

# 「インターネット安全教室教材」(IPA)について ～学校等での活用を目的に提供～

IPA（独立行政法人 情報処理推進機構）は、情報セキュリティや情報モラルの教育、普及を目的に学校での授業、各種セミナーや研修等に利用できる指導者向け教材を 11 月に公開しました。

※ 現時点では「試行版」で、正式版は 3 月末頃に公開予定。データは ZIP ファイル形式で提供されており、アンケートに答えることで解凍用のパスワードを入手できるようになっています。

「SNS とのつきあい方」、「知っておきたい情報セキュリティ」など 7 つのテーマを、「小学 1～3 年」、「小学 4～6 年」、「中学生・高校生以上」、「保護者・一般」と、受講対象者の理解度に合わせた 22 の内容で構成されています。

教材は短時間でも指導ができるように、1 本 15 分程度で実施可能な内容になっており、それぞれに PDF と PowerPoint ファイル、テーマによっては動画付き教材が用意されており、そのまま授業や研修会で使用できるような内容になっています。

|                                 | 対象の目安                                  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|
|                                 | 小学1～3年                                 | 小学4～6年                                 | 中学生・高校生以上                                    | 保護者・一般                                      |
|                                 | 中学生以上を対象。参加者の要望、講師の判断で教材を選択。           |  |  |   |
| SNSとのつきあい方                      | [1] 「あきらむらう？」オンラインゲームでできること★           | [2] 「そんなつもりはないのに」SNSと個人情報★             | [3] 「私は大丈夫？」SNSの拡散性、記録性★                     | [4] 「知っているようで知らない子どもたちをどうまく現状」私たちに求められる対応とは |
| フィルタリングペアレンタルコントロール             | [5] 「つかいすぎたことはあるかな？」利用時間について考えよう       | [6] 「自分の生活をふりかえろう」フィルタリングの有効な活用★       | [7] 「ふりまわされていないかな？」計画的なICT活用のためのフィルタリング機能の活用 | [8] 「インターネットの危険から子どもたちを守るために」保護者、大人の義務について★ |
| 知っておきたい情報セキュリティ                 |  | [9] 「自分を守ろう」危ないサイトやメールを知る★             | [10] 「あなたのパスワードは大丈夫？」ID、パスワードの重要性★           | [11] 「私ではない私がいる」多発する不正ログインについて★             |
| インターネットの基礎知識                    | [14] 「インターネットって何だろう？」情報が伝わる仕組みを知ろう     | [15] 「私の写真はどこにある？」インターネット接続の仕組み        | [16] 「IP、ドメイン、ネットワークって何？」インターネットの仕組み（上級編）    | [17] 「あなたの家でも組まれている？」インターネット家の中のセキュリティ★     |
| みんなで考える。情報モラル、情報セキュリティ（ワークショップ） | [18] 「標語を作ろう！」情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ | [19] 「標語を作ろう！」情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ | [20] 「標語を作ろう！」情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ       | [21] 「身近になったICT機器」子どもへのICT機器の与え方について★       |
| 身近になったICT機器 未就学児童 保護者向け啓発教材     |  |  |  | [22] 「BYODの時代へ」学習活動におけるICT機器の利点と注意点         |
| BYODの時代へ 学習活動におけるICT機器の利点と注意点   |  |  | [22] 「BYODの時代へ」学習活動におけるICT機器の利点と注意点          |   |

★マークは動画入りの教材です。

**SNSでできること**

インターネットの仕組みを使って SNS = ソーシャルネットワークサービス

写真や動画を世界中に公開（投ごう）

**何が問題でしょうか？**

自分の顔を世界中に公開している。せい服がうつっている。→学校名が知られてしまう。

個人情報が流出

**たくさんの人に見てもらえる！**

友だちができるかも！ほめてもらえるかも！楽しい！

SNSとのつきあい方「そんなつもりはないのに」【対象の目安：小学4～6年】

**非公開アカウントなら大丈夫？**

非公開アカウントといった公開範囲を限定した設定も過信はできない。

スクリーンショット機能  
プリントスクリーン  
キャプチャ 画面録画機能

**続きを見てみよう**

個人情報を特定

匿名と違って書き込んでも、過去の他の書き込みと照らして本人が特定されてしまうことがあります

**SNSで交流が容易 #ハッシュタグ**

#友達募集 #中学生

中2です。SNSやDMでからんでくれる人募集 #中学生#中2#中学生とつながりたいMEMO相手募集

通話はNoだけど、SNSやDMで話せる人募集してます #友達募集#教室募集#中学生#つながりたい

SNSとのつきあい方「私は大丈夫？」【対象の目安：中学生・高校生以上】

< 参考 > ・ IPA（独立行政法人情報処理推進機構） インターネット安全教室 教材ダウンロード

<https://www.ipa.go.jp/security/keihatsu/material.html>

本メールに関して御質問、お問い合わせがある場合は下記まで御連絡ください。

【担当】福井県安全環境部県民安全課 角田

☎:0776-20-0745（直通） メール：[h-kakuda-um@pref.fukui.lg.jp](mailto:h-kakuda-um@pref.fukui.lg.jp)